

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 5.1. «Соціологічні дослідження релігії та релігійного простору».
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної	C5 Соціологія/Соціологія
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	2 (3 семестр), 4 кредити ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	120 год., з них: лекц. - 10 год., практ. - 14 год.
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	політології та публічного управління
Автор дисципліни	Любчук В.В., канд. соціол. наук, доцент
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Відсутні / Базові знання з дисципліни «Соціологія релігії та релігійних процесів»
Що буде вивчатися	Курс спрямовано на вивчення релігії як соціального інституту, соціальної та релігійної організації та як однієї із сфер «життєвого світу» особистості. Під час навчання буде зроблено акцент на дослідженні сучасної релігійності, тенденцій розвитку релігійної толерантності, процесів сакралізації та секуляризації, особливостях взаємодії релігії та суспільства, релігії та інших сфер життєдіяльності (політики, освіти, культури, економіки тощо).
Чому це цікаво/треба вивчати	Релігія є однією із основних сфер життєдіяльності суспільства, що активно проникає і в інші сфери, орієнтуючись не лише на духовне збагачення особистості та розуміння релігійних норм, але і постаючи як активний учасник суспільних процесів, що проявляється у таких напрямках релігійно-церковної діяльності, як робота із проблемними групами (надання допомоги неповносправним, людям похилого віку, ув'язненим та ін.), орієнтація на різні соціально-демографічні групи, формування мережі закладів для роботи із проблемними групами та ін.

Чому можна навчитися (результати навчання)	<i>Результати навчання:</i> Для дослідження релігійних процесів та явищ запропоновано застосування різних соціологічних методів: кількісних (опитування, спостереження, аналіз документів тощо) – для з'ясування основних чинників розвитку релігії як соціального та релігійного інституту та якісних методів (нарративне інтерв'ю, фокус-група тощо) для виявлення мотивів, установок а інших чинників особистісного сприйняття релігії та участі у релігійних, в тому числі позакультових практиках).
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Знання про релігію як релігійний та соціальний інститут, а також вміння застосовувати різноманітні соціологічні методи для її дослідження сприяють оптимальному розумінню сучасного бачення релігійних процесів.